

# 《思想道德与法治（2023年版）》复习提纲（第一版）

## 补充参考

编者：物试 2301 吴子傲



## 之《思想道德与法治》篇



图源西安交通大学马克思主义学院思想政治教育研究所官网

（此所主要负责大家“思想道德与法治”“形势与政策”课程教学）

## 教材宏观体系梳理

《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》里对于我们这门课程有这样一段话：

“思想道德与法治”主要讲授马克思主义的**人生观、价值观、道德观、法治观**，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系（道德层面与法治层面的高层次统一），帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

细化落实在修订后的教材上，就是绪论里这个常被人忽视的一段话，这其实是最好的可以用来梳理结构的工具：

“思想道德与法治”是一门融**思想性、政治性、科学性、理论性、实践性**于一体的思想政治理论课。

本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的**人生观、价值观、道德观、法治观**教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

学习本课程，**有助于**大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；**有助于**大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；**有助于**大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

阅读完上面，我们不难发现整个教材的体系：

总的目标如绪论题目所言，培养担当复兴大任的时代新人；

最宏大层面即道德与法治的二元关系（第 1-5 章讲道德，第 6 章讲法治），以绪论的第三节道德法治的关系为线索展开，同时绪论前两节统领全书的内容；

具体的细分，道德部分便主要阐释马克思主义的人生观、价值观、道德观，马克思主义的道德观对应第五章（具体细化便是上述第二个分号内容），马克思主义的人生观、价值观对应第一到四章（上述第一个分号内容），再具体细化便是书的各级标题；

书上的各级标题实际上是很好的抓手，大家可以对照书的**目录以及主体资料所划分的目录下的知识点层次、逻辑**进行梳理，这应该是复习中重要的一环，后面也会给出一个参考划分。

## 考试要点提炼整理

由于编者编写材料的时候较早，同时手上也只有往年较老年份的几套卷子，所以可能这部分和实际需要的有所差异。（就目前的较可靠消息而言，今年的题型会进行一些改革，老师一般会安排在最后一节课的时候，详细讲述今年的题型和考试要求等等，**请同学们以老师所说为准**）

从历年的几套卷子初步的总结，考试主要包括五种题型：

### 一、客观题

①**单选题**（侧重考察“是什么”类型的知识点）、多选题（侧重考察包含多个层次的知识点，以及一部分需要理解的内容），常见的设问方式：“……是”“……包含”

例：人的本质属性是（ ），下面四个选项，社会属性、个人属性等等；

一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和是（ ），下面四个选项，时代精神、民族精神…

②**多选题**：道德的功能主要包括（ ），下面给 5 个备选选项

### 二、主观题

主观题方面有三类，简答题、论述题和材料分析题，作答字数应该依次递增（考场上记住这一点很重要）

③**简答题**：主要考察“是什么”类型的知识点，这个题型问的可能比较广泛，但只对于一些基础性的知识点，答案通常来说比较容易

例：理想的含义和特征；中国革命道德的主要内容

④**论述题**：主要考察“为什么”“怎么办”类型的知识点，常见的设问方式“为什么要……”“结合实际论述我们应该怎样才能……”“我们如何理解……”“……的关系/意义”

例：试论述我们如何看待理想与现实之间的矛盾；论述中华传统美德的基本精神

⑤**材料分析题**：里面曾包含法律扩展部分的简单案例分析（询问编者本人教师基本得到的答复是，由于各个教学班进度、深度不同，今年这一部分应该不会涉及），以及一些需要运用课程所学知识综合论述的题目（运用……理论知识，谈谈你对于某某的看法/理解）

例：给一段正面典型人物的事迹材料（感动中国获奖者、科学巨匠、革命战士……），要求你结合材料，运用理想信念/中国精神/所学知识/……，谈谈你的看法/理解/应该在人生中怎么做……

## 单选题可能考察的点梳理汇总

注：单选题的问法常是（……是……），其中题干一般来说较长，需要选的选项一般为核心词，涵盖的知识点多且广，下面这部分整理仅是编者对照书，依据经验所得，不确保所有点都适合命题，也不确保能完全涵盖所有内容，希望大家能更多关注书和主体部分

这部分内容不需要完全的记忆，只需要做到熟读，能够在选择题时进行判断即可

**社会属性**是人的本质属性。

**服务人民、奉献社会**的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

**人生观**的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

**世界观**是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

**人生目的**是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

**人生态度**是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。

**人生价值**是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

**奋斗**是青春最亮丽的底色。

**理想**是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

**信念**是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

**中国特色社会主义**是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

**中国特色社会主义道路**是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必由之路。

**中国共产党领导**是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：**实现中华民族伟大复兴**。

中国共产党自诞生之日起，就把**为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴**作为自己的初心和使命。

**实现中华民族伟大复兴**，是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，就是要实现**国家富强、民族振兴、人民幸福**。

**实践**是联系理想和现实的桥梁，**艰苦奋斗**是实现理想的重要条件。

中国精神，这就是以**爱国主义**为核心的**民族精神**和以**改革创新**为核心的**时代精神**。

**民族精神**是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

**时代精神**是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。

矢志不渝地追求和坚守理想，是中国古人崇尚精神的典型体现。

当代中国，爱国主义的本质就是**坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一**。

**国家统一和民族团结**是中华民族根本利益所在。

**中华优秀传统文化**是中华民族的精神命脉。

祖国是人民最坚实的依靠，英雄是民族最闪亮的坐标。

**国家安全**是民族复兴的根基，**社会稳定**是国家强盛的前提。

**国家安全**是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。

**改革开放**是当代中国最鲜明的特色。改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择。创新是改革开放的生命。创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

**核心价值观**，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

**社会主义核心价值观**集中体现社会主义的本质属性，代表全体人民共同的价值追求。

**价值**是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，主要反映的是现实的人的需要与事物属性之间的关系。

**价值观**就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的观点和看法。通俗地说，价值观是人们对事物的意义和价值的反映与判断。

**核心价值观**是一个国家的重要稳定器。

**富强、民主、文明、和谐（国家层面），自由、平等、公正、法治（社会层面），爱国、敬业、诚信、友善（公民层面），**是社会主义核心价值观的基本内容。

**核心价值观**是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。

**社会主义核心价值观**就是当今中华民族、全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的“号子”，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。

社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。

**人民性**是社会主义核心价值观的根本特性。**人民**是中国共产党执政的最深厚基础和最大底气，**人民至上**是社会主义核心价值观鲜明的价值立场。

**道德**是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

**劳动**是道德起源的首要前提，**社会关系**是道德赖以产生的客观条件，**人的自我意识**是道德产生的主观条件。

在道德的功能系统中，**认识功能、规范功能、调节功能**是最基本的功能。

道德的**认识功能**是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。

道德的**规范功能**是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

道德的**调节功能**是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。

**为人民服务**是社会主义道德的核心，也是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。**集体主义**是社会主义道德的原则。

**集体主义**已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

**中国革命道德**，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争和社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

**秩序**是由社会生活中的规范来制约和保障的，**公共秩序**是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。

**职业**是指人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。**职业生活**则是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的的生活方式。

**爱情**是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。

**婚姻**是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。

**个人品德**是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

**道德修养**作为人类道德实践活动的重要形式之一，是指个体自觉地将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。

**法治**是人类文明进步的重要标志，是治国理政的基本方式。

**法律**是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

中国特色社会主义法律体系以**宪法**为核心。

**法律制定**：法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

**法律执行**：广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动；狭义上，法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法。

**法律适用**：法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动；在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关；人民法院依照法律规定独立行使审判权，人民检察院依照法律规定独立行使检察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。

**法律遵守**：法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。

**全面依法治国**是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻变革。

**习近平法治思想**为全面依法治国的指导思想和根本遵循。

**党的领导**是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。坚持党中央权威和集中统一领导，是坚持党的领导的最髙原则，是我国制度优势的根本保证。

推进全面依法治国，根本目的是**依法保障人民权益**。

**平等**是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。

全面依法治国的宏伟目标是**建设法治中国**，要以**建设中国特色社会主义法治体系**为总抓手。

**法治国家**是法治建设的目标，**法治政府**是建设法治国家的重点，**法治社会**是构筑法治国家的基础。

**人民当家作主**是社会主义民主政治的本质和核心。

**法治思维**是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

**法律权利**是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

**法律义务**是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

## 多选题可能考察的点梳理汇总

注：多选题的问法常是（……包括……），其中题干一般来说相对较长，需要选的选项一般较短小，涵盖的知识点多且广。（这里有个 tip，就目前编者观察所看，多选题选项个数一般为 5 个，即 ABCDE，正确选项的个数一般是 3-5 个）

下面这部分整理仅是编者对照书，依据经验所得。由于多选题这个题型的特殊性，加粗的是考多选概率更大的，另一些知识点很重要也收录于下方，但因为考大题概率可能更大故在此没有加粗。不确保所有点都适合命题，也不确保能完全涵盖所有内容，希望大家能更多关注书和主体部分。

**担当民族复兴大任的时代新人要：**立大志、明大德、担大任、成大才。

**积极进取的人生态度包括：**人生须认真；人生当务实；人生应乐观；人生要进取。

**如何辩证对待人生矛盾：**正确看待得与失；正确看待苦与乐；正确看待顺与逆；正确看待生与死；正确看待荣与辱。

**反对错误人生观包括：**反对拜金主义；反对享乐主义；反对极端个人主义。

**如何成就出彩人生：**与历史同向；与祖国同行；与人民同在；在实践中创造有价值的人生。

**理想的特征：**超越性、实践性、时代性。

**信念的特征：**执着性、支撑性、多样性。

**理想信念的意义：**昭示奋斗目标；催生前进动力；提供精神支柱；提高精神境界。

**坚定信仰信念信心的内涵：**增强对马克思主义、共产主义的信仰；增强对中国特色社会主义的信念；增强对实现中华民族伟大复兴的信心。

**中国精神的丰富内涵：**伟大创造精神；伟大奋斗精神；伟大团结精神；伟大梦想精神。

**伟大建党精神：**坚持真理、坚守理想；践行初心、担当使命；不怕牺牲、英勇斗争；对党忠诚、不负人民。

**脱贫攻坚精神：**上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民。

**中国精神的意义：**中国精神是凝聚中国力量的精神纽带；中国精神是激发创新创造的精神动力；中国精神是推进复兴伟业的精神支柱。

**爱国主义的基本内涵：**爱祖国的大好河山；爱自己的骨肉同胞；爱祖国的灿烂文化；爱自己的国家。

**总体国家安全观：**坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事科技文化社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

**价值观的特征：**价值观反映着特定的时代精神；价值观体现着鲜明的民族特色；价值观蕴含着特定的阶级立场。

**社会主义核心价值观体系**主要包括：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

**社会主义核心价值观的基本内容：**富强、民主、文明、和谐（国家层面）；自由、平等、公正、法治（社会层面）；爱国、敬业、诚信、友善（公民层面）。

**社会主义核心价值观的意义：**当代中国发展进步的精神指引；坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循；提高国家文化软实力的迫切要求；推进社会团结奋进的“最大公约数”。

**社会主义核心价值观的特点：**先进性、人民性、真实性。

**如何把社会主义核心价值观落细落小落实：**勤学；修德；明辨；笃实。

**道德的类型：**原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德、共产主义道德。

**集体主义可分为三个层次的道德要求：**无私奉献、一心为公；先公后私、先人后己；顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益。

**中华传统美德的基本精神：**重视整体利益，强调责任奉献；推崇仁爱原则，注重以和为贵；注重人伦关系，重视道德义务；追求精神境界，向往理想人格；强调道德修养，注重道德践履。

**中国革命道德的主要内容：**为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗；全心全意为人民服务；始终把革命利益放在首位；树立社会新风，建立新型人际关系；修身自律，保持节操。

**公共生活的特征：**活动范围的广泛性；活动内容的开放性；交往对象的复杂性；活动方式的多样性。

**公共生活中的道德规范（社会公德）的主要内容：**文明礼貌；助人为乐；爱护公物；保护环境；遵纪守法。

**职业生活中的基本道德规范：**爱岗敬业；诚实守信；办事公道；热情服务；奉献社会。

**家庭美德的主要内容：**尊老爱幼；男女平等；夫妻和睦；勤俭持家；邻里互助。

**志愿服务的精神**是奉献、友爱、互助、进步，其中奉献精神是精髓。

**社会风尚的内容：**知荣辱；讲正气；作奉献；促和谐。

**我国社会主义法律的运行环节：**法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守。

**建设中国特色社会主义法治体系：**完备的法律规范体系；高效的法治实施体系；严密的法治监督体系；有力的法治保障体系；完善的党内法规体系。

**十六字方针：**科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

**我国宪法的基本原则：**党的领导原则；人民当家作主原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

**完善宪法监督的要求：**健全人大工作机制；健全宪法解释机制；健全备案审查机制；健全合宪性审查机制。

**法治思维的基本内容：**法律至上；权力制约；公平正义；权利保障；程序正当。

**我国宪法法律规定的权利：**政治权利；宗教信仰自由；人身权利；财产权利；社会经济权利；文化教育权利。

**依法履行法律义务的要求：**维护国家统一和民族团结的义务；遵守宪法和法律的义务；维护祖国安全、荣誉和利益的义务；依法服兵役的义务；依法纳税的义务。

**提升法治素养的要求：**尊重法律权威；学习法律知识；养成守法习惯；提高用法能力。

## 主观题技巧综述

首先，简答题和论述题前面提到过区别，简答题是针对一些基础性知识的简单作答（部分可能会和多选题的范围有重叠），而论述题侧重考察“为什么”“怎么办”这种字数较多一点点的问题。大家**用好提纲和书**，重点关注那些比较符合设问类型的知识点。这里有一点需要强调，作答不应当是简单的默写，论述是一定会占较大比重的赋分的（所以强调大家要看书，就是积累论述语言），一定不要“把论述题答成简答题”。

材料分析题是比较独特的存在，也是全卷最能体现我们政治学科学科特色的题型。答题的重点在于知识的运用和结合材料。核心要做到：充分联想所学知识（这就是为什么一开始强调知识框架的搭建），而如果题目有明确的限定，比如运用中国精神的相关知识，那么直接定位到相关章节，找到能与材料对应的点；紧密结合材料（也就是作答的语言里包含材料内容）进行论述。

下面给出一个针对书的体系梳理和问题列表，不具体区分考察哪一类主观题，重要程度和应掌握程度大家可以自行圈画（主体资料也有对应的标注），自己的掌握程度也可以自行标注，帮助大家结合主体资料和书进行复习：

### 绪论

- 中国特色社会主义进入新时代的意义
- 中国特色社会主义进入新时代的科学内涵
- 对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事
- 如何成为担当民族复兴大任的时代新人
- 道德与法律的关系

### 第一章

- 马克思主义关于人的本质的认识
- 个人与社会的辩证关系
- 人生观的主要内容
- 积极进取的人生态度
- 如何正确评价人生价值
- 如何实现人生价值
- 如何辩证对待人生矛盾

- 如何成就出彩人生

## 第二章

- 理想、信念的内涵与特征
- 理想信念的意义
- 坚定信仰信念信心的内涵
- 为什么要信仰马克思主义（对马克思主义的认识）
- 为什么要增强对中国特色社会主义的信念
- 新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因
- 如何理解中华民族伟大复兴的中国梦
- 如何科学把握理想与现实的辩证统一
- 如何认识个人理想与社会理想的关系
- 青年如何为实现中国梦注入青春力量

## 第三章

- 中华民族崇尚精神的优秀传统是如何表现的
- 中国精神的丰富内涵
- 中国精神的作用、意义
- 爱国主义的基本内涵
- 如何做新时代的忠诚爱国者
- 如何正确处理立足中国与面向世界的辩证关系
- 改革创新的意义
- 如何做改革创新生力军

## 第四章

- 价值观的特征
- 社会主义核心价值体系的内容
- 社会主义核心价值观的基本内容
- 社会主义核心价值观的意义
- 社会主义核心价值观的特点
- 如何践行社会主义核心价值观

## 第五章

- 道德的含义、起源、本质、功能
- 社会主义道德具有怎样显著的先进性特征
- 如何理解为人民服务是社会主义道德的核心
- 如何理解集体主义是社会主义道德的原则
- 中华传统美德的基本精神
- 如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展
- 中国革命道德的主要内容
- 中国革命道德的当代价值
- 公共生活中的道德规范（社会公德）的主要内容
- 网络生活中的道德要求
- 职业生活中的基本道德规范
- 如何树立正确的择业观和创业观
- 家庭美德的主要内容
- 如何涵养高尚道德品格
- 如何践行道德修养

## 第六章

- 什么是法律
- 我国社会主义法律的本质特征
- 我国社会主义法律的四个运行环节
- 为什么要走中国特色社会主义法治道路
- 走中国特色社会主义法治道路必须遵守的原则
- 建设法治中国的要求
- 我国宪法的地位
- 我国宪法的基本原则
- 如何加强宪法实施与宪法监督
- 法治思维的含义、基本内容
- 法律权利与法律义务的关系
- 如何依法行使法律权利和依法履行法律义务
- 如何提升法治素养

## 教材不涉及但是可能考到的知识点整理

其他部分基本依照书，毕竟改卷子需要统一标准，这个标准有且只能是 2023 版思修教材。

这一部分其实主要是补充法律扩展部分（也就是民法典、刑法等）涉及的知识点，但由于今年很可能没有案例分析题，小题有没有目前不确定，如果有的话处理起来也比较容易。如果得知明确消息这一部分需要考察选择题，编者将会尽快依照自己的上课笔记等资料，编出一份“补丁”供同学们复习。

